



LEITBILD

MITARBEITENDE:

Wir sind stolz auf unsere Mitarbeitende! Jede/jeder Mitarbeitende kann sich bei uns mit seinen Ideen, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit einbringen. Im Rahmen der Konzeption unserer Einrichtungen stehen wir für *Entfaltungsmöglichkeiten* unserer Mitarbeitenden und begrüßen hier das Neue, das daraus entstehen kann. Wir pflegen einen *vertrauensvollen und wertschätzenden Umgang* miteinander und gehen achtsam miteinander um. In der Kommunikation pflegen wir einen *kollegialen Umgangston*, geben auf sachlicher Ebene Feedback und nehmen dieses auch an. Wir *unterstützen einander und geben auch auf einander acht*.

Unser Handeln ist geprägt vom Anspruch, als *Vorbild* zu agieren, was sich in unseren Worten und Taten widerspiegelt.

Wir sind *offen und herzlich* im Umgang mit den Kindern, Familien und Kollegen. Wir haben auch den *Mut*, selbst zu reflektieren und uns weiter zu entwickeln.

FAMILIEN UND KINDER:

Wir nehmen jedes Kind mit all seinen *Stärken und Schwächen* wahr und nehmen es in seiner *Individualität und Einzigartigkeit* an. Wir begrüßen die *Verschiedenheit*, begegnen dieser Offen und legen eine *Neugierde* an den Tag, mit der *Inklusion respektvoll* gelingt. Und auch jede Familie nehmen wir so an und auch so auf, wie sie sind. Wir freuen uns über die *Vielseitigkeit*, die dadurch in unsere Einrichtung einzieht und achten bei der Entwicklung unserer Angebote auf die Bedürfnisse der Kinder und Familien und sind davon überzeugt, dass Groß und Klein, Kind, Familie und Mitarbeitende davon profitieren. Wir bilden, erziehen und begleiten die uns anvertrauten Kinder zu selbstständigen, verantwortungsvollen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeiten und achten hierbei auf die Interessen und Anlagen, die die Kinder mitbringen. Wir wecken spielerisch die natürliche Neugier und beachten die *natürlichen Bedürfnisse* der Kinder, z. B. nach Bewe-

gung oder Erlebnisse in der Natur und Beteiligung. Wir ermutigen Kinder, selbstständig Dinge zu entdecken und zu erarbeiten und Entscheidungen zu treffen. *Die Rechte der Kinder*, Freiheiten, aber auch Grenzen sowie altersgerechte Beteiligung ohne Überforderung wird bei uns aktiv gelebt! Das Kind als Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit wird bei uns als aktiver Gestalter seiner Lebens- und Lernwelt gesehen. *Liebevolle Wertschätzung fördert hier das Selbstwertgefühl* der Kinder. Da wir die *Personensorgeberechtigten als Experten* ihrer Kinder ansehen, sind wir für deren Anregungen und Ideen offen. Dadurch entsteht für alle Seiten eine respektvolle und gewinnbringende *Erziehungs- und Bildungspartnerschaft*.

KOOPERATIONEN:

Durch unsere Kooperationspartner kommen *Unterstützung, neue Ideen und Impulse* in die Einrichtung, wovon Kinder, Personensorgeberechtigte, aber auch Mitarbeitende profitieren. Gerne greifen wir hier auch die Bedürfnisse und Interessen unserer Kinder und

Personensorgeberechtigte auf. Dadurch gelingt es uns, unser Angebot stetig weiterzuentwickeln, zu erweitern und den Bedarfen der Familien anzupassen. Mit gemeinsamen Veranstaltungen und Angeboten tragen wir aktiv zu einer Vernetzung im Gemeinwesen bei.

KINDERSCHUTZ:

Die uns anvertrauten Kinder sind uns *das Wichtigste und Wertvollste* – deshalb übernehmen wir Verantwortung für ihren Schutz vor grenzüberschreitendes Verhalten. Wir gehen wertschätzend miteinander um und erkennen jedes Kind und jede Familie in ihrer Einzigartigkeit an. Wir wissen, dass sich im Umgang miteinander Chancen im Guten ergeben: Chancen, zu Wachsen und sich zu Entwickeln – es bietet aber auch das Risiko der Grenzverletzung. Wo Menschen aufeinandertreffen, kann es auch zu Fehlverhalten kommen – doch durch unser Beschwerdemanagement in den Einrichtungen sowie regelmäßige Reflektion im Team gehen wir die Themen an und verschweigen nichts. Transparenz und ein achtsamer Umgang ist uns wichtig.

